



# **Zwischenstand zur digitalen Bildungsplattform in BW**

**- die ersten zehn Jahre**



# Kurze Historie (© LSBR Kevin & Lennard)

- 2011 die Idee zu einer Digitalen Bildungsplattform
- 2015 Ministerratsbeschluß zu „Ella“ (elektronische Lehr- und Lernassistenten)
- 2016 Referat für Digitalisierung
- August 2017 Projektstart
- Februar 2018 geplanter Roll-Out verzögert sich
- September 2018 Abbruch des Projektes
- Mitte 2019 Start Stabsstelle Bildungsplattform

# Digitale Bildungsplattform

## Module und Bausteine

1

Unterricht und  
Lernen

**Lernmanagement-  
systeme**

Bildungsmedien-  
infrastruktur

**Barrierefreiheit**

...

2

Sichere  
Kommunikation



**E-Mail für Lehr-  
kräfte**

**Messenger**

3

Persönlicher  
Arbeitsplatz

**Bürokommunikation**

- Textverarbeitung
- Tabellenkalk.
- Präsentation
- Kollaboration

**Datenspeicher**

Identitätsmanagement (IdM)



B | e | l | W | ü  
Landeshochschulnetz | Baden-Württemberg




ZSL  
Zentrum für Schulqualität  
und Lehrerbildung  
Baden-Württemberg



# unsere digitale Schule





„Dabei ist oftmals nicht nachvollziehbar, zu welchen Zwecken die umfangreichen Verarbeitungen personenbezogener Datendiensten, welche Datenkategorien diese umfassen und weshalb diese Verarbeitungen für die Zwecke der jeweiligen Schule erforderlich sind. Im gesamten Prüfzeitraum wurden Verbindungen zu rund 500 verschiedenen Microsoft-Servern (Hosts) festgestellt, wovon nur gut 50 dokumentiert sind [...]“

Bericht des LfDI - Mitte 2021

nicht  
vorhanden

vorhanden

BelWü

offene  
Fragen

Dokumenten-  
verwaltung z.B.  
Nextcloud

Dokumenten-  
bearbeitung z.B.  
OnlyOffice, Collabora, Pad-  
Lösungen

Kalender &  
Kontakte z.B.  
Nextcloud

Messenger Akzeptanz  
Threema gering, ggf.  
Alternativen wie Matrix

Moodle

Inhalte  
präsentieren z.B.  
Wiki, Mahara

Hosting  
Schulwebseite

E-Mail

Videokonferenz Big  
BlueButton

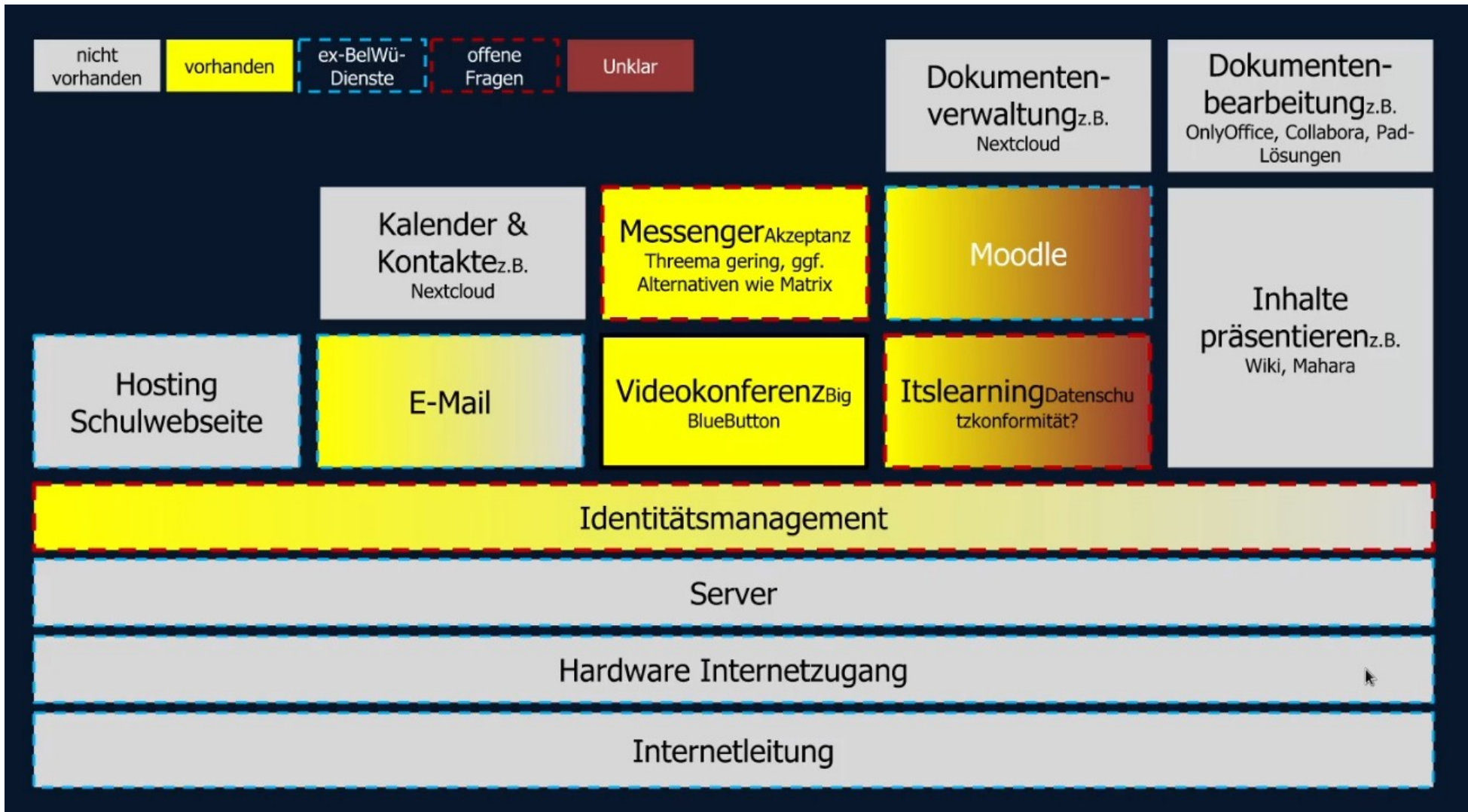
Itslearning Datenschutz-  
konformität?

Identitätsmanagement

Server

Hardware Internetzugang

Internetleitung





# Alles wird ausgeschrieben

- keine Kontrolle mehr
- keine „In-House-Kompetenz“ mehr
- höhere Kosten
- spätere Bereitstellung
- schlechtere Qualität (z.B. Moodle-Plugins)

# BelWü wird Bildungsnetz

- volle Kontrolle des Landes  
(= hohe Flexibilität)
- hohe „In-House-Kompetenz“
- geringe Kosten (für Land und Schulträger)
- landeszentrale Lösung

# 13. Januar 2022: Petition zur Bildungsplattform

- Staatliche Betriebssouveränität erhalten und ausbauen - Abhängigkeiten vermeiden
- Digitale Souveränität stärken - Freie und quelloffene Software vorrangig einsetzen
- Vorbildfunktion des Kultusministeriums bei der Erziehung zur Mündigkeit

<http://www.arge-tuebingen.de/#januar-2022-petition-zur-bildungsplattform-angenommen>



# Gegenstand der Petition

- Digitale Souveränität erhalten und stärken
- Erhalt und Ausbau der Betriebssouveränität
- »Public Money, Public Code« – Digitale Souveränität mit freier und quelloffener Software
- Vorbildfunktion des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport



# Von Nüssen und Brettern

- Parlament / Fraktionen
  - Sachkompetenz
  - Bewußtsein über die Aufgabe und die Tragweite
- KM / zuständige Personen
  - Verfestigte Meinungen, Präferenzen
  - Lobbyismus (?)

# Der aktuelle Stand

- Für LuL: Phoenix Suite, Collabora, Threema, BBB
- Für SuS: Moodle oder itslearning, BBB
- Beteiligte:
  - Kultusministerium, Innenministerium
  - BitBW, ZSL, Komm.One (BelWü nicht?!)
  - LfdI
  - Hauptpersonalräte
  - LEB, LSBR, LSB
  - „Vertreter aus Wissenschaft, Praxis und Wirtschaft“

# Aktuelle Aktionen

- 17.2.22: Videokonferenz mit Staatssekretärin Sandra Boser
  - Datenschutz, spez. Itslearning und externe Cloud
  - Zeitrahmen, spez. europaweite Ausschreibung?
  - Eigenbetrieb? Sehr unterschiedliche Ansichten...
- März 22: Fragenkatalog an Fr. Boser / KM
- Verschiedene Anfragen im Rahmen des Gesetzes zur Informationsfreiheit

# Aktuelle Aktionen II

- 8. März: VK mit dem LAG Bildung, UAG Digitale Bildung
- Herstellen von Transparenz, öffentlicher Diskussion
  - Datenschutz (z.B. DSFA itslearning – Cord Santelmann)
  - Kosten
- Fragenkatalog an das KM / Fr. Boser