

# Partner oder Feigenblätter?

Zentlinger General-Anzeiger  
11.5.13

VON HEIKE KRÜGER

**W**ie transparent ist die grünrote Bildungspolitik tatsächlich? Und wie ernst nimmt die baden-württembergische Landesregierung ihr Wahlversprechen, Schüler künftig individuell zu fördern? Das sind nur zwei von etlichen Fragen, mit denen sich das politische Stuttgart aktuell konfrontiert sieht. Aufgeworfen werden sie von Lehrern und Elternvertretern, die sich angesichts geplanter Deputatskürzungen – also Einsparungen beim Stundenpool für schulische Sonderaufgaben – bös' übers Ohr gehauen fühlen: von Ministerpräsident Winfried Kretschmann und den Seinen.

Ihnen wird vorgeworfen, den Rotstift ohne Einbeziehung des Landeselternbeirats angesetzt zu haben und Sparmaßnahmen durchpeitschen zu wollen, die insbesondere zulasten benachteiligter Kinder und Jugendlicher gehen. Stichwort: qualifizierte Hausaufgabenbetreuung an Gymnasien. Diese nämlich soll, einst im Windschatten von G8 eingeführt, demnächst gekippt werden – um nur eine der anstehenden Verschlechterungen beim Namen zu nennen.

Dass sich besagtes Vorhaben mit dem von Grün-Rot so oft und gerne formulierten Ziel nach mehr individueller Förderung beißt, scheint im Kultusressort freilich niemanden zu kratzen. Was wiederum den Eindruck erweckt, dass hier nach der Maxime verfahren wird: »Was geht mich mein Geschwätz von gestern an.«

Nun, die Elternvertreter in der Region geht's nach wie vor etwas an und versetzt sie dementsprechend in Rage. Von Wortbruch ist die Rede und von einer Spar-Politik durchs Hintertürchen. Dass nämlich qua Verwaltungsvorschrift über die Köpfe des Landeselternbeirats (LEB) hinweg Kürzungen beschlossen werden – ein derartiges Vorgehen, da kann man dem LEB nur beipflichten, ist von gutem Stil annähernd so weit entfernt wie die Erde vom Mars.

Mehr noch: Das wirft die grundsätzliche Frage auf, welche Wertschätzung den Eltern gremien seitens der Landespolitik entgegengebracht wird. Sind sie noch bildungspolitische Partner oder schon Feigenblätter?